



長期學校支援服務 (輔導、小組及危機處理)

LEGO® SERIOUS PLAY® 及遊戲治療

中小學及幼稚園
內附計劃詳情

LEGO® SERIOUS PLAY® 及遊戲治療服務



LEGO® SERIOUS PLAY® 源自 1990 年代由瑞士洛桑管理學院 Bar Victor 與 Johan Roos 發展，透過利用樂高®積木建造情境及以故事作比喻，有助於想像力、溝通表達、探索價值觀及解決問題（Rasmussen Consulting, 2012; Schon, 1971）。近年來，外國心理學工作者運用LEGO® SERIOUS PLAY®引導法融入正向心理輔導，來創造積極可行的策略，發現對啟發思考、訓練社交能力及多角度思維有顯著成效。

SENSE TRAINING HOUSE 自2015年起，從外國引入LEGO® SERIOUS PLAY®，為企業、非政府機構及各中小學提供以LEGO® SERIOUS PLAY®為本的培訓，近年亦積極為學校提供SEN小組服務。在本計劃中，輔導員會透過 LEGO®活動及模型，為學生提供個人遊戲治療及小組，讓學生能有效地處理學習及生活中的挑戰。

長期學校 支援服務計劃

計劃目標

- 協助學生處理個人成長、家庭、人際關係或學習上的問題
- 為學生提供個人化的輔導及培訓，促進學生潛能
- 減輕教師壓力，促進家校合作
- 為學校提供有效及彈性的支援服務，提升學校的發展優勢

服務形式

A. LEGO® SERIOUS PLAY® 遊戲治療

- 個別遊戲治療設計
- 服務前期及後期評估
- 包括(但不限於)特殊教育需要的學生：專注力不足及過度活躍症、自閉症譜系、讀寫困難等等

B. 家長支援服務

- 家長面談（跟進個別學生的治療進度）
- 家長支援小組

C. LEGO® SERIOUS PLAY® 小組訓練

- 特殊教育需要：社交技巧小組、執行能力小組、專注力小組等
- 生涯規劃小組
- 其他題目可按學生需要制定

D. 教師支援服務

- 團隊建立
- 壓力處理
- 沟通技巧強化

E. 協助處理校園危機

- 輔導員駐校期間，可為個別出現突發行為問題 / 情緒問題的學生提供支援

心理輔導員及督導支援

- 本計劃的輔導員，全是學士學位以上的社工或心理輔導員，並有豐富前線經驗及相關的專業資格
- 輔導員會與校方定期檢視學生進度，為學生提供合適的引導
- 計劃設有督導員向輔導員了解服務進度，並提供專業建議
- 到校服務之所有導師在本港及海外均沒有刑事罪行及性罪行紀錄，並簽署有關聲明

三款計劃，配合學校時間表及學生需要：

	服務內容	總服務 節數 (3.5小時 為一節)	實際安排	費用
計劃一	8天駐校支援 + 16節半天服務 + 額外 1小時學校講座	32	8 天駐校支援： 每天可為 6 位學生提供個別面談輔導 <u>共 48 節</u> 及 16 節半天服務： 每次可進行 2 節治療小組 <u>提供 4 個 (總共 32 節) 治療小組</u>	\$48,000
計劃二	6天駐校支援 + 8節半天服務	20	6 天駐校支援： 每天可為 6 位學生提供個別面談輔導 <u>共 36 節</u> 及 8 節半天服務： 每次可進行 2 節治療小組 <u>提供 2 個 (總共 16 節) 治療小組</u>	\$30,000
計劃三	4天駐校支援 + 2節半天服務	10	4 天駐校支援： 每天可為 6 位學生提供個別面談輔導 <u>共 24 節</u> 及 2 節半天服務： 每次可提供 3 節個別面談輔導 <u>共 6 節</u>	\$15,000

* 個別面談輔導每次為45-60 分鐘；治療小組則每節為60-90 分鐘

** 如有特別需要，學校可與我們商討調整節數分配

*** 機構負責提供訓練工具

查詢方法：

如有任何查詢，歡迎致電 2463 3231 與鄭小姐 (Jan Cheng) 聯絡，
或電郵至 info@sensetraining.com.hk。



www.SenseTraining.com.hk
info@sensetraining.com.hk

Tel: +852 2463 3231

facebook.com/SenseTrainingHouse
Room 405, 4th floor, Mee Wah Factory Building
No.1 Tsat Po Street, San Po Kong, Kowloon
Hong Kong